

Согласованно
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 07.09.2018

Утверждаю
Заведующий МБДОУ

«Тихоновский детский сад «Белочка»
_____ Мухамадеева Л.К.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Тихоновский детский сад «Белочка»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2018 – 2019 учебный год

2018 г.

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тихоновский детский сад «Белочка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности

Учебный план «Тихоновского детского сада «Белочка» на 2018-2019 гг. разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2011 г. № 2562, регистрационный № 22946 от 18.01.2012 г. Министерства юстиции РФ;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 N 26 , утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564);
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- Приказа МО РТ за № 463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Инструктивно-методического письма МО РФ за №4886-8 от 05.08.2008г. «О методических рекомендациях по организации обучения детей татарскому (русскому) языку».
- Устава МБДОУ «Тихоновский детский сад «Белочка», утверждённого Постановлением руководителя Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ от 09.12.2015 г. № 706
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 9392 от 16.01.2017 г., выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан..

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.
3. Введение регионального компонента МБДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Педагогический коллектив МБДОУ «Тихоновский детский сад «Белочка» работает по проекту основной общеобразовательной программы, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» и парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности и рекомендованным авторами комплексной программы.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному

непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная – через непосредственно организованную образовательную деятельность и совместную деятельность взрослого и детей по программе обучения детей татарскому языку

В Плате устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плате определено минимальное количество НОД, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655.

- вариативная (модульная) часть - не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плате, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям:

- познавательное развитие
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно — эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план МБДОУ «Тихоновский детский сад «Белочка» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики МБДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МБДОУ «Тихоновский детский сад «Белочка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 9 часов с 7.00 до 16.00.

В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа, которая состоит из:

- детей младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- детей среднего дошкольного возраста (4-5 года);
- детей старшего дошкольного возраста (5-6 года);
- детей подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет).

1.3. Характеристика структуры учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

Познавательное развитие

«Познание»

- развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование;
- формирование сенсорных, элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира;
- расширение кругозора детей;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.
- формирование адекватных представлений ребенка о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- формирование целостной картины мира;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.

Речевое развитие

- развитие активной речи детей в различных видах деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами русской речи;
- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.

«Чтение художественной литературы»

- формирование целостной картины мира;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.

Социально-коммуникативное развитие

«Безопасность»

- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;
- формирования основ экологического сознания (безопасности окружающего мира);
- развитие личностных и интеллектуальных качеств.
- личностное развитие воспитанников;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу;
- приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств

«Социализация»

- личностное развитие воспитанников;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу;

- приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

«Труд»

- формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту детей;
- воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

Художественно-эстетическое развитие

«Художественное творчество»

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие физических (мелкой моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств.

«Музыка»

- развитие музыкально-ритмической деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

Физическое направление

«Физическая культура»

- развитие основных движений детей;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание физических и личностных качеств.

«Здоровье»

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям МБДОУ).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей младшей и средней группы не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность (НОД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. НОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

В соответствии с “Законом о государственных языках Республики Татарстан” и Методическими рекомендациями по организации обучения детей русскому (татарскому) языку в дошкольных учреждениях МО РТ №4886/8 от 05.08.2008 г. в учебный план включен национально – региональный компонент. Обучение татарскому языку ведется по «Учебно-методическому комплексу обучения русскоязычных детей татарскому языку» З.М. Зариповой.

В младших группах работа по НРК реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомление с художественной литературой.

В соответствии с Методическими рекомендациями в средней, старшей и подготовительных группах проводится три занятия по обучению родному (татарскому) языку.

Вариативная часть учебного плана представлена дополнительной образовательной программой по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку. В средней, старшей, подготовительной -по 3 занятия в неделю.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

На основе Учебного плана разработано Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

В целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребенка за счет части формируемой участниками образовательного процесса ДОУ введены следующие изменения:

- Непрерывная непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Чтение художественной литературы» реализуется во всех возрастных группах во второй половине дня и согласно режиму дня.
- Непрерывная непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическая литература» один раз в неделю проводится на прогулке.

Учебный план на 2018-2019 учебный год

Приоритетные направления Образовательные области Виды образовательной деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)			
	1 разновозрастная группа			
	Младший дошкольный возраст	Группа старшего дошкольного возраста		
		младшая группа	средняя группа	старшая группа
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
«Познавательное»				

	развитие»				
	• ФЭМП	1 1/15	1/20	2/50	2/60
	• Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/15	1/20	1/25	1/30
	• Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1/15	р/м	1/25	1/30
	«Худ. Эстетич. развитие»				
	• Рисование	1/15	р/м	р/м	1/30
	• Лепка	1/15	1/20	1/25	1/30
	• Аппликация				
	«Речевое развитие»				
	• Развитие речи	0,5	0,5	0,5	1/30
	• Обучение татарскому языку	-----	3/60	3/75	3/90
	• Обучение грамоте	-----	-----	1/25	1/30
	«Чтение художественной литературы»	0,5	0,5	0,5	1/30
	«Музыка»	2/30	2/40	2/50	2/60
	«Физическое развитие»	3/45	3/60	3/75	3/90
	«Социал. Коммуник. развитие»				
	Развитие игровой деятельности				
	Приобщение к нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми				В режимные моменты
	Формирование патриотических чувств гражданской принадлежности				
	«Труд»				
	Развитие трудовой деятельности				
	Воспитание отношения к				В режимные моменты

	труду				
	Формирование представлений о труде взрослых, его роли в обществе и в жизни каждого человека				
	«Безопасность»				
	Бережем свое здоровье	В режимные моменты			
	Безопасный отдых на природе				
	Безопасность на дорогах				
	Безопасность собственной жизнедеятельности				
	«Здоровье»				
	Физическое и психическое здоровье детей	В режимные моменты			
	Воспитание культурно-гигиенических навыков				
	Формирование представлений о здоровом образе жизни				
	Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по СанПиНу 2.4.1.3049-13	2ч. 45 мин.	4 часа	6 ч.15 мин.	8 ч.30 мин.
	Продолжительность НОД	1*15	1*20	1*25	1*30
	Количество видов НОД в неделю	11	12	15	17
	Количество видов НОД в год	396	432	540	612

Примечание:

- В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.
- Число 0,5 означает, что НОД проводится в чередовании с другим видом деятельности.
- р/м означает – режимный момент.